

<b>Situació d'aprenentatge (SA): La cèl·lula</b>	
<b>Matèria principal</b>	Biologia i Geologia
<b>Nivell educatiu</b>	1r. E.S.O.
<b>Metodologia</b>	Aprenentatge basat en projectes (ABP)
<b>Reto, pregunta guia o fil conductor</b>	<b>Cap Negret</b>
<b>Fites</b>	Tasca 6: Del 13 al 17 de febrer Producte final i exposició: Del 20 al 24 de febrer Examen: <b>24 de febrer</b> Lliurament del portafoli: <b>24 de febrer</b>
<b>Producte final</b>	<b>Guia natural de Cap Negret</b>
<b>Criteris d'avaluació</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendre que el clima de la Terra ha variat al llarg de la seua història.</li> <li>2. Relacionar la quantitat de CO<sub>2</sub> atmosfèric amb la temperatura global.</li> <li>3. Valorar la importància de l'efecte hivernacle i les conseqüències que pot originar seu increment.</li> <li>4. Nomenar els canvis d'estat de l'aigua.</li> <li>5. Comprendre els processos que es produeixen en el cicle de l'aigua.</li> <li>6. Conèixer alguns problemes de contaminació de contaminació de l'aigua.</li> <li>7. Valorar la importància de la disminució de la contaminació de la hidrosfera.</li> <li>8. Relacionar els canvis climàtics amb les variacions en el nivell del mar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Definir hàbitat ecològic i comprendre que les variacions ambientals suposen canvis en la distribució de les espècies.</li> <li>10. Ordenar i planificar la feina.</li> <li>11. Realitzar un document de la informació obtinguda amb text, imatges i enllaços web.</li> <li>12. Pujar la nostra guia a internet.</li> <li>13. Presentar oralment el treball a classe.</li> <li>14. Confeccionar "<i>postals</i>" comentades per fer una exposició fotogràfica al centre.</li> <li>15. Elaborar conclusions, redactar informes i comunicar els resultats.</li> <li>16. Aplicar les pautes del treball científic mitjançant la planificació i posada en pràctica d'un projecte de recerca en equip sobre el medi natural.</li> </ol>
<b>Què coses he après?</b>	