

<b>Situació d'aprenentatge (SA): La cèl·lula</b>	
<b>Matèria principal</b>	Biologia i Geologia
<b>Nivell educatiu</b>	1r. E.S.O.
<b>Metodologia</b>	Aprenentatge basat en projectes (ABP)
<b>Reto, pregunta guia o fil conductor</b>	<b>Cap Negret</b>
<b>Fites</b>	Tasca 3: Del 16 al 20 de gener Tasca 4: Del 23 al 27 de gener Examen: <b>24 de febrer</b> Lliurament del portafoli i del producte final: <b>24 de febrer</b>
<b>Producte final</b>	<b>Guia natural de Cap Negret</b>
<b>Criteris d'avaluació</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conèixer qui va ser Alfred Wegener</li> <li>2. Comprendre que els continents no han estat sempre en les mateixes posicions que en l'actualitat</li> <li>3. Saber què és la deriva continental</li> <li>4. Comprendre els errors de la hipòtesi de la deriva continental</li> <li>5. Relacionar la deriva continental amb l'expansió dels fons oceànics</li> <li>6. Saber què és un rift i relacionar-lo amb la formació del fons oceànic</li> <li>7. Diferenciar la composició de l'escorça continental i l'escorça oceànica</li> <li>8. Comprendre el concepte de gradient geotèrmic</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Conèixer el model dinàmic d'estructura interna de la Terra</li> <li>10. Diferenciar entre escorça i litosfera</li> <li>11. Saber que la litosfera està fragmentada en plaques que es troben en moviment</li> <li>12. Comprendre el concepte de convecció i saber què són les cèl·lules convectives</li> <li>13. Comprendre el concepte de ploma convectiva i relacionar-la amb l'aparició d'un rift</li> <li>14. Relacionar el moviment de les plaques litosfèriques amb la presència de cèl·lules convectives en el mantell</li> <li>15. Saber què és un rift i relacionar-lo amb la formació del fons oceànic</li> </ol>
<b>Què coses he après?</b>	