

<b>Situació d'aprenentatge (SA): La cèl·lula</b>	
<b>Matèria principal</b>	Biologia i Geologia
<b>Nivell educatiu</b>	1r. E.S.O.
<b>Metodologia</b>	Aprenentatge basat en projectes (ABP)
<b>Reto, pregunta guia o fil conductor</b>	<b>Cap Negret</b>
<b>Fites</b>	Tasca 1: Del 12 al 23 de desembre Tasca 2: Del 9 al 13 de gener Ruta a Cap Negret: 19 de desembre Examen: <b>24 de febrer</b> Lliurament del portafoli i del producte final: <b>24 de febrer</b>
<b>Producte final</b>	<b>Guia natural de Cap Negret</b>
<b>Criteris d'avaluació</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conèixer i treballar amb diferents mapes d'Altea</li> <li>2. Calcular l'escala en un mapa</li> <li>3. Repassar les unitats de longitud</li> <li>4. Organitzar el nostre itinerari en un mapa</li> <li>5. Conèixer les característiques geològiques del Cap Negret</li> <li>6. Valorar la presència d'una platja i de cargols fòssils que són característics d'altres condicions ambientals</li> <li>7. Aprendre a treballar en equip cooperatiu i arribar a acords</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Conèixer què és un volcà</li> <li>9. Identificar les parts en què es divideix un volcà</li> <li>10. Conèixer quins són els productes expulsats per un volcà</li> <li>11. Diferenciar entre magma i lava</li> <li>12. Conèixer els diferents tipus de volcans</li> <li>13. Relacionar les característiques del magma amb el tipus d'erupció i el tipus de volcà</li> <li>14. Localitzar la distribució mundial de les zones volcàniques</li> <li>15. Construir una maqueta d'un volcà</li> </ol>
<b>Què coses he après?</b>	